

МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.

«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социальноориентированногосегментасoftskillsипланированиерезультативнойвоспитательной деятельности в школе»

Изменение форм воспитательной работы по направлению на основе анализа результатов

Мониторинга 2024 г.

Группа А

«Патриотическое воспитание»

Критерий оценки 2.1.- «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительногоотношенияк ценностямсвоейидругихкультур»: -45,4%

Вывод:на20% ниже нормы.

«Эстетическое воспитание»

Критерий оценки 5.2.- «Готовность к активному творчеству» -56,73%

Вывод:на 10.8% ниже нормы

Критерий оценки 5.1 – Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» - 52,5%

Вывод: на 20.5% ниже нормы

Группа Б

«Патриотическое воспитание»

Критерий оценки 2.1. - «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: -52,67%

Вывод: на 12,4% ниже нормы.

«Трудовое воспитание»

Критерий оценки 3.1. развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей -60,60%

Вывод: на 15,4 % ниже нормы

Критерий 4.1-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально – значимых и трудовых аспектах деятельности – 59, 13%

Вывод: на 15,87% ниже нормы

Критерий 8.2 – Умение поддерживать свою работоспособность -30,07%

Вывод: на 4% ниже

3 направление было выбрано духовно-нравственное воспитание, все показатели соответствуют норме.

Критерий 4.2 Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности- 27, 59%

Вывод – на 39, 41 % ниже

«Эстетическое воспитание»

Критерий 5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства 59,73%

Вывод - ниже на 13,27%

Критерий 5.2 Готовность к активному творчеству – 53,33%

Вывод – на 14.17% ниже

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Кузнецка
Н.А. Колесникова



**Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

2024-2025 учебный год

(Трудовое воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание)

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
<p>По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - Формировать развитие:</p> <p>а) углубленного осмысления сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности;</p> <p>б) патриотических взглядов и убеждений;</p> <p>в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение классных часов патриотической направленности; 2) патриотическая тема в урочной деятельности (уроки истории, литературы, обществознания); 3) система занятий «Разговоры о важном». <p>По задаче б), в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издание школьной книги «А мы из Пензы. Наследники победителей» 2. Издание книг классами «Пенза – город трудовой доблести» 3) Индивидуальная и групповая проектная деятельность обучающихся, создание «Книг памяти», посвященных ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны 4) Участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Синий платочек». 	<p>1-4, 5-9, 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <p>5) участие в проведении общешкольных линейек, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана.</p> <p>7) участие в творческих конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», «Красавица в погонах»</p> <p>8) работа юнармейского отряда</p> <p>9) работа волонтерского отряда «Импульс», участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (члены отряда проводят уборку и облагораживают могилы участников и ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн)</p> <p>10) совместная работа с клубом «Ветераны войны Афганистана».</p> <p>11) Участие в еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения гимна.</p> <p>12) Организация гуманитарного сбора солдатам, встречи с участниками СВО</p> <p>13) Вахта памяти у мемориальных досок выпускникам – афганцам.</p> <p>14) Патриотический конкурс стихов.</p> <p>15) Участие в ежегодном концерте, посвящённому Дню Победы.</p> <p>16) Проект «Культурная суббота»</p> <p>17) Серия классных часов к Дню народного единства</p> <p>18) Проект «Школьная газета»</p> <p>19. День памяти жертв фашизма</p> <p>20. День космонавтики</p> <p>1. Дискуссиям «Что ты понимаешь под словом патриотизм?»</p> | | | |
|---|--|--|--|

«Как относишься к символам
России?».
21. Киноуроки в школе

Направление деятельности «Трудовое воспитание»

1. По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие:
а) трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, бережное отношение к общественному имуществу;
б) культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков;
в) умение работать в малой

По задаче а):
1) Анкетирование учеников «Мое отношение к труду»
2) Конкурсно-игровая программа «Каждое дело - делай умело!»
3) Беседа «Без труда мы никуда»
4) Акция «Чистый двор» по уборке территории школы и микрорайона;
5) участие в общегородских субботниках;
По задаче б), в):
6) участие волонтерского отряда «Импульс» в акции «Помоги ветерану» - помощь на приусадебных участках, уборка снега, решение бытовых проблем.
7) Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»

5-9, 10-11

В течение года

Заместитель директора по ВР
Педагог-организатор
Советник директора по воспитанию
Педагог-психолог
Классные руководители
Учителя-предметники

<p>группе и соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие:</p> <p>а) ответственности за порученное дело,</p> <p>б) навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности;</p> <p>в) формирование представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>	<p>8) День самоуправления (10-11 классы)</p> <p>9) Профорientационный квест «В лабиринте профессий»</p> <p>10) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>12) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>13) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p> <p>По задаче а):</p> <p>1) участие в акциях по сбору батареек, макулатуры;</p> <p>По задаче б):</p> <p>2) участие в акции «Чистый берег», «Чистая вода», «Чистый город»;</p> <p>По задаче в):</p> <p>3) реализация проектов «Галерея трудового почета и славы», «Галерея ветеранов педагогического труда»; «Промышленный туризм»; «PRO100профессия»;</p> <p>4) встречи с людьми интересных профессий;</p> <p>5) экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы;</p> <p>6) участие в проекте «Билет в будущее».</p> <p>7) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности</p> <p>8) Проекты-</p>	<p>5-9, 10-11</p> <p>1-11 классы</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
---	---	--------------------------------------	---	--

	<p>исследования «Профессии наших родителей»</p> <p>10. Чередование трудовых поручений</p> <p>11. Акция «Чистая школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - пришкольная территория <p>12. Профпробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я - кулинар» • «Я - исследователь» • «Театральная труппа» • «Я – мастер декоративно-прикладного творчества» • «Я - журналист» • «Я работаю в музее» • «Я - эколог» • «Я - экскурсовод» <p>13. Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов.</p>		9-11	
<p><u>Эстетическое воспитание</u></p> <p>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов</p> <p>Воспитательные задачи</p>	<p>Формы работы</p>	<p>Классы</p>	<p>Сроки проведения</p>	<p>Ответственные</p>

<p>1. По характеристике (критерию оценивания) - «Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</p> <p>а) формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и творчества;</p> <p>б) эмоционально-чувственное неприятие нарушений общепринятых норм и правил; формирование эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей</p> <p>в) самовыражение в разных видах искусства и художественного творчества</p>	Школьный театр «Колумбус»	1-11 кл.		В течение года	Педагог – организатор, кл. руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитанию
	Школьный хор «Весёлые нотки».				
	Музейная экспозиция				
	Проект «Музей в школу»				
	Проект «Филармония круглый год» Музей одной картины «Кузнецкий Музыкальный Колледж»				
	«Культурно-выставочный центр. Кузнецкий краеведческий музей», «Музей боевой славы», «Кузнецкое подворье»				
	Оформление школьного пространства проект «Благоустройство школьной среды»				
	Выставка «Природа и фантазия» «Осенний букет» выставка				
	«Учителям посвящается», концертная программа, создание видеороликов,				
	«Зимняя сказка», мастерская Деда Мороза				
«В ёлочном царстве, в новогоднем государстве» театрализованный праздник 5-6, 7-8 классов.					
Конкурс на лучшее оформление рекреаций и классных кабинетов к Новому году					
«Двор-территория радости» проект по благоустройству пришкольной территории оформления цветочных клумб.					
				Сентябрь	
				Октябрь	
				Декабрь	
				Декабрь	
				Декабрь	
				Апрель-	

	«Мамочкородной»-видеопоздравления от учеников на школьной странице ВК		май	
	Школьный концерт ко Дню Матери.		Ноябрь	
	Общественно значимое дело: зимние забавы «Широкая Масленица»: творческие мастерские, благотворительная ярмарка, копилка народных игр		Ноябрь	
<p>2. По характеристике (критерию оценивания) «Готовность (сформированность установки) к активному творчеству»</p> <p>а) формирование интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>б) развитие эстетического переживания (ощущение красоты, поклонение ей, отвращение к безобразному), развитие эстетического впечатления гуманизма (сочувствие, сострадание, сопереживание), эмоционально-чувственной отзывчивости на прекрасное и безобразное, неприятие искусства, выражающего агрессию, насилие и т.п.;</p> <p>в) развитие художественного вкуса, развитие эстетических чувств, включающих всебя эстетическую и эмоциональную восприимчивость через активное творчество</p>	<p>Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>Фестиваль «Культура народов Пензенского края».</p> <p>Участие в реализации региональных проектов «Культурный день школьника Пензенской области», «Культурная суббота».</p> <p>Проект «Киноуроки в школах России».</p> <p>Социальные практики</p> <p>Творческая мастерская. подготовка к выставке детского и юношеского творчества</p> <p>Городской фестиваль «Наша кузница»</p> <p>Городской фестиваль «Как голос звонких родников»</p>		В течение года	

<p>По характеристике (критерию оценивания)Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>а) развитие внутренних потребностей ей работать в полную меру своих умственных и физических сил;</p> <p>б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p> <p>в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.</p>	<p>По задаче а)б)в):</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Участие в конкурсах и оформление временных выставок обучающихся</p> <p>«Двор-территория радости»</p> <p>Субботники,</p> <p>Санитарные пятницы,</p> <p>Озеленение пришкольной территории</p> <p>«Двор-территория радости» проект по благоустройству пришкольной территории оформления цветочных клумб.</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида обучающихся</p> <p>Рейд по проверке чистоты в классах</p>			
--	---	--	--	--